


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы



О.В. Аршанская

«14» мая 2025 г.

Рабочая программа  
Б2.В.01 (У) Учебной практики  
Тип практики *Научно-исследовательская работа*  
Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ  
Направление подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки  
*«Практическая психология личности»*  
Квалификация выпускника  
*бакалавр*  
форма обучения  
*очная, заочная*  
срок освоение ОПОП  
4 года

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

г. Южно-Сахалинск  
2025 г.

При разработке программы учебной (научно-исследовательская работа) практики в основу положены:

1. ФГОС ВО направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №122 от 22 февраля 2018 г.

2. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» 07 2015 г. № 514н.

3. Рабочий учебный план 2025-2026 учебного года направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» профиля «Практическая психология личности» утвержден проректором от 03 июля 2025 г., протокол № 16


Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика от «14» мая 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  /Власенкова Е.Г.


Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики одобрена Ученым Советом Института психологии и педагогики «30» мая 2025 г., протокол № 5

Председатель Ученого Совета  
Института психологии и педагогики  / Аршанская О.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой психологии,  
к.псих.н., доцент  /Власенкова Е.Г.

Старший преподаватель  / Пек Е.А.

Старший преподаватель  / Шикалова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела программ ВО  / Краснобаева И.В.

## 1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана на основе ФГОС ВО направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (№ 122 от 22.02.2018 г.) и Профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) № 514н от «24» мая 2015 г. Данная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по дисциплинам, формирующих профессиональные компетенции, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося, предусмотренные ФГОС 3++.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является активной, то есть студенты работают как психологи-стажеры и помощники воспитателя.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. Конкретизация психолого-педагогических знаний.
2. Овладение методикой планирования собственной деятельности.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Программа учебной (научно-исследовательская работа) практики разрабатывалась согласно ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ №122 от 22 февраля 2018 г., а также Профессиональному стандарту «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» 07 2015 г. № 514н.

Местом проведения практики являются дошкольные образовательные и общеобразовательные организации.

Практика проводится в форме психолого-педагогической практики, предполагающей работу студента в качестве психолога-стажера и помощника педагога в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях Сахалинской области различного типа / вида.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Наименование практики – учебная практика.

Тип учебной практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Место практики в учебном плане – Б2.В.01 (У), 2 курс, 3 семестр.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

### 2.1. Перечень предшествующих дисциплин необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики.

Для прохождения учебной (научно-исследовательская работа) студенты должны изучить базовые дисциплины и дисциплины профиля и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами, и практиками.

№	Индекс	Наименование дисциплина, практики	Семестр
1.	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	1
2.	Б1.О.04.05	Введение в профессию	1
3.	Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1
4.	Б1.О.06	Психология общения	1
5.	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2
6.	Б1.О.09	Психолого-педагогический практикум	2
7.	Б1.О.18	Психология личности	2
8.	Б1.О.19	Психология групп и отношений	2

9.	Б1.О.04.01	Психология	2
10.	Б1.О.04.02	Педагогика	2
11.	Б1.О.07	Экспериментальная психология	2
12.	Б1.В.01	Практикум по основам общей и экспериментальной психологии	2

Знания, полученные при изучении указанных дисциплин, прохождении практик, обеспечивают готовность студента к прохождению учебной (научно-практическая работа) практики, являющейся логическим продолжением ОПОП. Студент должен:

**Знать:** целостность, логику, структуру и общую направленность учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; содержание деятельности педагога в образовательной организации.

**Уметь:** проводить наблюдения и формулировать психолого-педагогические задачи на основе фактического материала, взаимодействовать и сотрудничать с педагогами в учебно-воспитательном процессе.

**Владеть:** готовностью к самообразовательной деятельности и развитию в себе потребности в обогащении психолого-педагогическими знаниями, необходимыми для реализации деятельности психолога

## 2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, практик для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой.

Студенты, успешно прошедшие данную практику, приобретают знания и навыки, готовящие их к изучению последующих дисциплин и прохождению практик.

№	Индекс	Наименование дисциплина, практики	Семестр
1.	Б1.О.05.02	Основы проектной деятельности	3
2.	Б1.О.05.05	Методология и методы психолого-педагогических исследований	3
3.	Б1.О.10	Теоретические основы психодиагностики в образовании	4
4.	Б1.О.11	Психология индивидуальных различий	4
5.	Б1.О.14	Основы профориентологии	4
6.	Б1.О.17	Психотерапия	4
7.	Б1.О.27	Социальная психология	3
8.	Б1.В.02	Практикум по психологической диагностике	3
9.	Б1.В.03	Практикум "Социально-психологический тренинг"	3
10.	Б1.В.04	Психология труда	4
11.	Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по детской психологии	3
12.	Б1.В.ДВ.01.02	Личность практического психолога	3
13.	Б1.В.ДВ.02.01	Психология зависимости	4
14.	Б1.В.ДВ.02.02	Психология рекламы	4
15.	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
16.	Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенные с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программой.

В результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики

студент должен:

**Знать:** целостность, логику, структуру и общую направленность учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; содержание деятельности педагога в образовательной организации.

**Уметь:** проводить наблюдения и формулировать психолого-педагогические задачи на основе фактического материала, взаимодействовать и сотрудничать с педагогами в учебно-воспитательном процессе.

**Владеть:** готовностью к самообразовательной деятельности и развитию в себе потребности в обогащении психолого-педагогическими знаниями, необходимыми для реализации деятельности психолога.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции: УК-2; ПКС-1; ПКС-4.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика студентов организуется кафедрой психологии. Перед началом практики кафедрой проводится установочная конференция, на которой студентам разъясняются порядок прохождения и содержание практики.

Для осуществления практической работы студенты распределяются по дошкольным и средним общеобразовательным учреждениям Сахалинской области. Допускается прохождение учебной (научно-исследовательская работа) практики студентами за пределами области.

Руководство практикой обеспечивает преподаватель кафедры психологии, который осуществляет консультирование студента-практиканта по всем вопросам в период прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики.

Практика завершается итоговой конференцией, на которой подводятся итоги практики.

По итогам практики студентам выставляется дифференцированный зачет и отметка. Оценка о зачете выставляется студенту на основании баллов, полученных за отчет, дневник практики и оформление документации.

Студенты при прохождении практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.
2. Подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка.
3. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.
4. Ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы.
5. С момента зачисления студентов на практику на них распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации.
6. По окончании практики представить на кафедру надлежащим образом подготовленный отчет в печатном виде.

### Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
Аналитическая таблица профессионального стандарта «Педагог-психолог», функции психолога В	Знать: особенности работы со стандартом «Педагог-психолог» Уметь: извлекать нужную информацию из стандарта «Педагог-психолог» Владеть: способами анализа	УК-2

	и отбора информации для правильного выполнения задания	
Психологическая характеристика на 2 дошкольников (если практика проходит в дошкольном образовательном учреждении (с предоставлением бланков на каждую методику – самооценка, внимание, память, мышление т.д.) или на 2 школьников (если практика проходит в общеобразовательном учреждении)	Знать: особенности проведения психологической диагностики, а также психические процессы Уметь: проводить психологическую диагностику психических процессов у дошкольников, а также обрабатывать и интерпретировать полученные результаты Владеть: инструментарием для проведения психологической диагностики дошкольников, навыками обработки полученных результатов	ПКС-1
Самохарактеристика с предоставлением бланков ответов на проективные методики	Знать: особенности проведения психологической диагностики с помощью проективных методик Уметь: проводить психологическую диагностику с помощью проективных методик, а также анализировать и интерпретировать полученные в результате психодиагностики данные Владеть: инструментарием для проведения психологической диагностики с помощью проективных методик, навыками обработки полученных результатов	ПКС-1
Аннотация трех психологических статей по возрастной психологии	Знать: научные исследовательские достижения современной системы образования; Уметь: анализировать научные статьи, составлять доклады, мультимедийные презентации; Владеть: навыками презентации научному сообществу результатов научного исследования.	ПКС-4
Отчет по курсовой работе (эмпирическая часть)	Знать: особенности проведения психологических методик; Уметь: обрабатывать бланки	ПКС-4

	методик, делать выводы Владеть: навыком проведения психологических исследований с помощью психологических методик	
Индивидуальный отчет по результатам прохождения практики	Знать: особенности составления индивидуального отчета по практике Уметь: составлять и оформлять отчет по практике Владеть: навыком систематизировать и правильно излагать полученный в практике опыт	УК-2
Ежедневное заполнение и оформление дневника	Знать: особенности ведения дневника по практике Уметь: излагать и фиксировать в дневнике каждый день практики Владеть: навыком систематизировать и правильно излагать в дневнике свой ежедневный опыт	УК-2

Учебная (научно-исследовательская работа) практика предполагает совмещение двух видов деятельности – практическую работу студента с дошкольниками и школьниками, а также научную деятельность. Проведение исследования в рамках курсовой работы и участие в Весенних научных студенческих сессиях, выступление с докладом на тему курсовой работы.

Разделом учебной (научно-исследовательская работа) практики является научно-исследовательская работа обучающегося. В ходе научно-исследовательской практики студент имеет возможность:

1. Изучать научную и профессиональную литературу по программе подготовки, связанную с психолого-педагогической деятельностью.
2. Доступа к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки.
3. Доступа к тематическим и профессионально-ориентированным Интернет-ресурсам.
4. Осуществлять сбор и обработку научной информации в процессе выполнения научно-исследовательской работы.
5. Участвовать в проведении научных исследований совместно с научными сотрудниками – преподавателями вузов, финансируемых за счет внешних источников (грантов).
6. Работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением, в том числе для обработки статистической информации.
7. Выступать с научными сообщениями и докладами на научных симпозиумах, круглых столах и конференциях: «Весенние студенческие научные сессии».

**3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ – 9 з.е., 324 ч., 6 недель.**

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИ-**

## **ЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабо-



чие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ (контрольно-измерительные материалы)**

**Индивидуальные задания в период прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа».**

### **1. Аналитическая таблица стандарта «Педагог-психолог», функции В.**

Выполнение данного задания заключается в анализе стандарта «Педагог-психолог» и занесении данных в аналитическую таблицу, где левый столбец предполагает перечень функций, выполняемых педагогом-психологом согласно стандарту, а в правом столбце вносятся функции, непосредственно выполняемые педагогом-психологом в образовательном учреждении.

### **2. Психологическая характеристика на двух школьников/дошкольников с предоставлением бланков методик (самооценка, внимание, память, мышление и т.д.)**

В данном задании необходимо провести психологическую диагностику двух школьников/дошкольников при помощи подобранных совместно с педагогом-психологом диагностических методик, сделать выводы по результатам каждой методики, общий вывод и приложить бланки методик, на которых отвечали испытуемые.

**3. Самохарактеристика с предоставлением бланков на проективные методики.**

В данном задании необходимо изучить и провести проективные методики («Дом-дерево-человек», «Человек под дождем», «Рисунок семьи», «Автопортрет»), проанализировать результаты, зафиксировать выводы по каждой методике и сделать общий вывод, а также приложить бланки проведенных методик. При выполнении данного задания желательно попросить о помощи педагога-психолога.

**4. Аннотация трех психологических статей по возрастной психологии**

В данном задании необходимо проаннотировать три психологические статьи по возрастной психологии, приложить выходные данные, а также приложить копию аннотируемой статьи или прикрепить ссылку на нее.

**5. Отчет по курсовой работе (эмпирическая часть)** – отчет о практической части курсовой работы. Данное задание проверяет научный руководитель перед сдачей отчета по практике.

**6. Индивидуальный отчет по результатам практики.**

**Индивидуальный отчет по практике**

Студента(-ки) Института психологии и педагогики, направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности», 2 курса, проходившего(-ей) практику в период с ... по.... в организации \_\_\_\_\_ класс (группа) \_\_\_\_\_

1. Выполнение плана практики. Какие изменения имели место и почему?
2. Количество проведенных мероприятий. Какие из них проходили более удачно и почему? Какие вызвали затруднения и почему?
3. Какие знания, умения и навыки были приобретены в процессе прохождения практики?
4. Каким образом проводилась исследовательская работа?
5. Трудности, которые испытывали в период прохождения практики.
6. Общие выводы по практике. Ее значение в становлении личности профессиональной подготовке психолога в ДОУ.
7. Предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Подпись студента \_\_\_\_\_

**Фонды оценочных средств**

Через неделю практики студенты показывают календарный тематический план.

**Аттестация по итогам практики** включает:

1. Аналитическая таблица профессионального стандарта «Педагог-психолог», функции психолога В
2. Психологическая характеристика на двух школьников (с предоставлением бланков на каждую методику – самооценка, внимание, память, мышление т.д.)
3. Самохарактеристика с предоставлением бланков ответов на «проективные» методики
4. Аннотация трех психологических статей по возрастной психологии
5. Отчет по курсовой работе (эмпирическая часть)
6. Индивидуальный отчет по результатам прохождения практики.
7. Дневник студента-практиканта.
8. Анализ документации психолога дошкольного образовательного учреждения.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Критерии оценки научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по балльно-рейтинговой системе для студентов очной формы обучения**

	Виды и содержание работ	Примечание	Баллы	
			m in	ma x
<b>1.Организационная работа</b>				
1	Участие в установочной конференции	Присутствие на установочной конференции	3	3
2	Изучение базы практики, основных документов психолога	Констатация только общих сведений о базе	2	3
		Дана характеристика организации учебно-воспитательного процесса	4	5
3	Составление календарного плана на период практики	Составление календарного плана на каждую неделю	3	5
4	Отношение к практике (баллы выставляются за каждую неделю практики)	Проявляет дисциплинированность, самостоятельность, выполнение индивидуального плана	4	5
		Проявляет организованность, недостаточно самостоятельности и инициативы	3	4
		Нарушает индивидуальный план, не проявляет инициативы	2	3
		Нарушает трудовую дисциплину	0	2
<b>2.Учебно-методическая работа</b>				
1	Анализ нормативных документов педагога-психолога	Наличие анализа нормативных документов педагога-психолога	3	5
3	Индивидуальный отчет	Наличие отчета	3	5
<b>3.Воспитательная работа</b>				
1	Подбор диагностического инструментария по теме ВКР	Наличие отчета	3	5
<b>4.Исследовательская работа</b>				
2	Аннотация трех психологических статей по общей психологии	Наличие аннотаций статей	3	5
<b>5.Дополнительные виды работ</b>				
1	Хозяйственная помощь студента	Описание в дневнике видов помощи педагогам и психологу по хозяйственной части		3
2	Организация и проведение экскурсий студентом	Написание в дневнике в виде непосредственной деятельности		3
3	Проведение праздников	Описание в дневнике проводимых администрацией и педагогами праздников		3
4	Непосредственное активное участие студента в мероприятиях учреждения	Описание в дневнике видов деятельности в образовательной организации		3

<b>6.Подведение итогов по практике</b>				
1	Оценка документации по практике	Сдана своевременно, частично отвечает требованиям	3	3
		Сдана своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	4	4
		Сдана своевременно в полном объеме, отвечающее всем методическим и грамматическим требованиям	5	5
2	Оценка с базы практики	Если оценка «2», то выставляется общая оценка «2» вне зависимости от других оценок	3	5
3	Уровень педагогических умений	Сформированности профессиональных компетенций	3	5
4	Оценка группового руководителя	Отметка в дневнике и ведомости по результатам прохождения практики	3	5
5	Качество ведения дискуссии на защите	Речевые ошибки, неумение владеть собой, отсутствие контакта с аудиторией	2	3
		Слабый контакт с аудиторией, отсутствие аргументов, ответы на вопросы иногда уклончивы	3	4
		свободное владение материалом, конкретность и точность ответов, выдержка, уверенность	4	5
		<b>Всего баллов</b>	5 2	100
<b>Шкала перевода баллов в оценки:</b>				
85-100 баллов		отлично		
70-84 балла		хорошо		
52-69 баллов		удовлетворительно		
0-51 балл		неудовлетворительно		

Студентам *заочной формы* обучения по окончании практики необходимо сдать на кафедру отчетную документацию за два дня до итоговой конференции. Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку-скоросшиватель в следующем порядке:

- протокол защиты отчета по практике (Приложение 1);
- путевка (Приложение 2);
- распорядительный акт (приказ) руководителя профильной организации о назначении руководителя практики, из числа работников профильной организации (Приложение 3);
- рабочий план (график) проведения практики (Приложение 4).
- индивидуальное задание по практике (Приложение 5);
- письменный отчет студента о прохождении практики, подписанный руководителями практики от профильной организации и от кафедры (Приложение 6,7,8);
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента на практике с оценкой уровня его теоретической и практической подготовки, отношения к работе и выполнению заданий, дисциплины, заверенный подписью руководителя практи-

ки от профильной организации и скрепленный печатью (Приложение 9);

– дневник, заполненный по всем разделам, подписанный руководителем практики от организации (Приложение 10);

– отчет по подбору психодиагностических методик по теме ВКР (Приложение 11);

Форма аттестации по итогам практики для студентов заочной формы обучения – дифференцированный зачет: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## 6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

В течение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент систематически приходит на консультации к научному руководителю по практике. При возникновении затруднений студент-практикант может обратиться к руководителю ОПОП, заведующему кафедрой психологии Института психологии и педагогики.

Формы контроля качества деятельности студента:

– анализ качества выполнения заданий, предусмотренных программой учебной практики «Научно-исследовательская работа»;

– собеседование со студентом в ходе и по итогам практики;

– самоконтроль и самоанализ студента своей деятельности в ходе практики;

– выступление студента с отчетом на итоговой конференции по результатам практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практическая работа	Сам.раб	
1.	Подготовительный	10 часов 1. Проведение инструктажа по технике безопасности 2. Планирование, составление календарного плана практики	10	Календарный план
2.	Диагностико-аналитический	60 часов 1. Анализ нормативных документов педагога-психолога в ДОУ. 2. Подбор психодиагностических методик по теме ВКР	20	Анализ документации; психолого-педагогического наблюдения за группой
3.	Поисковой	46 часов 1. Поиск методик для проведения исследования	10	Отчет об организации констатирующего этапа исследования ВКР.
4.	Исследовательский	50 часов 1. Анализ трех психологических статей 2. Проведение пилотажного исследования по теме ВКР.	10	Отчет по самообследованию. Предоставление индивидуальных бланков на каждую методику.
5.	Итоговый	50 часов 1. Оформление отчетной документации 2. Подготовка группового отчета к заключительной кон-	10	Индивидуальный отчет по результатам практики Заключительная конференция

		ференции 3.Участие в заключительной конференции		
Итого			60	216

По итогу прохождения практики и защиты отчета на конференции по практике студент получает «зачтено» или «не зачтено» и отметку согласно следующим критериям:

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
Подвинутый (85-100 баллов) Зачтено Отлично	«Зачтено» ставится обучающемуся, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Базовый (70-84 балла) Зачтено Хорошо	«Зачтено» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач мероприятий, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с субъектами образовательного процесса Необходимые в профессиональной деятельности отношения.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Пороговый (52-69 баллов) Зачтено Удовлетворительно	«Зачтено» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; Испытывающий трудности подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и обучающимися; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 51 баллов) не зачтено	«Не зачтено» заслуживает обучающийся, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения тру-	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета

Неудовлетворительно	довой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с субъектами образовательного процесса.	
---------------------	--	--

## **8. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **8.1. Литературное обеспечение практики (включая электронные ресурсы)**

#### **а) основная литература:**

1) Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. М.: Издательство Юрайт, 2022. 423 с.

2) Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. 5-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 280 с.

3) Кузнецов О.В. Введение в профессию психолог: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2021. 440 с. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-professiyu-psiholog-469136#page/2>

4) Кашапов М.М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы: издание для вузов. М.: Юрайт, 2021. 183 с. <https://urait.ru/viewer/professionalnoe-stanovlenie-pedagoga-psihologo-akmeologicheskie-osnovy-473111#page/2>

5) Вачков И.В. Гриншпун И.Б. Пряхников Н.С. Введение в профессию психолог. М.: Московский психолого-социальный институт, 2015. 464 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1) Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. М.: Издательство Юрайт, 2022. 463 с.

2) Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева. М.: Издательство Юрайт, 2022. 353 с.

3) Руководство практического психолога. Психолог в школе: практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 206 с.

4) Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике: учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 139 с.

5) Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. М.: Инфра-М, 2011. 304 с.

6) Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. 290 с.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1) Журнал «Вопросы образования» // <https://vo.hse.ru/about>

2) Журнал «Наука и школа» // <http://nauka-i-shkola.ru/>

3) Психологическая наука и образование // <http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

4) Научная электронная библиотека  
[https://www.elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=150000](https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=150000)

5) Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

6) Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);

7) Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

8) Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),

9) Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия

61031351),

10) Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351).

11) Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);

12) Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);

13) Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

14) Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),

15) Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

16) Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351).

**г) ссылки на книги в электронных библиотечных системах:**

1. Производственная практика: программа и методические рекомендации по специальности 020400 «Психология» / Н.Н. Назаренко, Под ред. К.М. Гайдар. Воронеж, 2005. – 28 с. <https://knigogid.ru/books/1781936-proizvodstvennaya-praktika-programma-i-metodicheskie-rekomendacii-po-specialnosti-020400-030301-psihologiya/toread>

2. Программа производственной практики - <https://www.mininuniver.ru/images/obuchenie/programmy/Program-and-docs/>

3. Рабочая программа: Программа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. – <https://odin.mgimo.ru/sveden/files/000960.pdf>

4. Рабочая программа производственной практики - [https://www.ulsu.ru/media/documents/%D0%A0%D0%9F%D0%9F\\_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_2017\\_2aVUbUI.pdf](https://www.ulsu.ru/media/documents/%D0%A0%D0%9F%D0%9F_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2017_2aVUbUI.pdf)

5. Шуткина Ж.А., Маркелова Т.В., Барсуков А.В. Учебно-методические рекомендации по организации практик. Нижний Новгород, 2018. 81 с. <http://www.lib.unn.ru/students/src/PRAKTIKI.PDF>

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с.	1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/54134.html">http://www.iprbooks.hop.ru/54134.html</a> .	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN. бесплатная/общедоступная.
2. Гарусев, А. В. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / А. В. Гарусев, Е. М. Дубовская, В. Е. Дубровский. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с.	2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/8872.html">http://www.iprbooks.hop.ru/8872.html</a>	Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU. бесплат-



		ная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN. бесплатная/общедоступная
<i>Дополнительная литература</i>		
<p>1.Францирофоров Ю.В., Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практическое руководство по подготовке, изложению к защите научных работ. М.: Книга сервис, 2003. 128 с.</p> <p>2.Эко Умберто Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М: Университет, 2003. 240 с.</p> <p>3.Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. Пособие для студ. сред.проф.учеб.заведений / Н.А.</p> <p>4.Виноградова, Л.В. Борикина. – 4-е изд., испр. М.: Академия, 2006. 96 с.</p> <p>5.Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. М.: Гардарики, 2003. 185 с.</p> <p>6.Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов-на-Д.: Феникс, 2003. 128 с.</p>	Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296, ФГБОУ ВО «СахГУ»	
<i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i>		
<p>1.Лаврухина, Т. В. Учебная практика для студентов 1 курса : методические указания к проведению учебной практики для студентов 1 курса / Т. В. Лаврухина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 16 с.</p> <p>2.Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с.</p> <p>3.Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с.</p> <p>4.Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический</p>	<p>1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/74418.html">http://www.iprbooks.hop.ru/74418.html</a></p> <p>2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/71292.html">http://www.iprbooks.hop.ru/71292.html</a></p> <p>3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/72577.html">http://www.iprbooks.hop.ru/72577.html</a></p> <p>4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/82560.html">http://www.iprbooks.hop.ru/82560.html</a></p>	<p>Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная</p> <p>Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN. бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN. бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU. бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN. бесплатная/общедоступная</p> <p>Учебный корпус №9, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 2. OPEN. бесплатная/общедоступная</p> <p>Общежитие №4, комната отдыха / ул. Пограничная 70. OPEN. бес-</p>

университет, 2019. — 208 с.		платная/общедоступная. Общежитие ЮСПК, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 282. OPEN. бесплатная/общедоступная.
<i>Ресурсы сети Интернет</i>		
Журнал «Вопросы образования» Журнал «Наука и школа» Психологическая наука и образование Консультативная психология и психотерапия	<a href="https://vo.hse.ru/about">https://vo.hse.ru/about</a> <a href="http://nauka-i-shkola.ru/">http://nauka-i-shkola.ru/</a> <a href="http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml">http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml</a> <a href="http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml">http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml</a>	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN. бесплатная/общедоступная
<i>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>		
1.Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. 2.Психологические статьи, книги, курсы и семинары. 3.Психологический журнал, статьи. 4.Профессиональный сайт психологов, статьи, консультации. 5. Научно-популярный психологический портал, на котором собраны статьи, книги, фильмы, презентации и даже рефераты по психологии. 6. Статьи по психологии и психотерапии.	1. <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> 2. <a href="http://psyfactor.org">http://psyfactor.org</a>  3. <a href="http://www.psychologies.ru/">http://www.psychologies.ru/</a> 4. <a href="https://www.b17.ru">https://www.b17.ru</a> 5. <a href="http://psychojournal.ru/">http://psychojournal.ru/</a> 6. <a href="https://psy-practice.com/">https://psy-practice.com/</a>	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU. бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN. бесплатная/общедоступная

## 8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

### Методические рекомендации (учебно-методические и методические материалы)

Дневник студента практиканта должен быть заполнен во всех представленных графах. Обязательным является анализ ежедневной деятельности студента во время прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа». Анализ проводится в графах «положительное» и «отрицательное».

Студент, проходящий учебную практику «Научно-исследовательскую работу», должен:

1. На организационном этапе
  - присутствовать на установочной конференции, организуемой руководителем практики и проводимым для разъяснения положений программы учебной практики;
  - прослушать инструктаж руководителя практики / зав.кафедрой;
  - получить индивидуальное задание.
2. В период прохождения практики:
  - ответственно подходить к выполнению программы практики, к поручениям руководителя практики от организации (учреждения, предприятия);
  - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормы, действующие в организации (в учреждении);
  - активно овладевать практическими навыками работы, собирать и анализировать материал, необходимый для написания отчета по практике и курсовой (для заочников) / выпускной квалификационной работы;
  - выявить приоритетные направления в деятельности организации по месту прохождения практики;
  - изучить должностные инструкции психологов и педагогов;
  - изучить и оценить существующий документооборот педагога-психолога;
  - осуществлять взаимодействие с руководителем от базы практики;
  - проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу психолого-педагогической деятельности;
  - осуществлять посильную помощь педагогу-психологу учреждения;
  - регулярно вести дневник практики.
3. На заключительном этапе: предоставить руководителю практики отчетную документацию:
  - индивидуальное задание на учебную практику «Научно-исследовательская работа»;
  - письменный отчет по практике (объем не менее – 25-30 страниц);
  - дневник прохождения практики.

В дневнике практики указываются календарные сроки прохождения практики, отражаются ежедневные записи студента, которые подразумевают описание ежедневных поручений руководителя практики от организации (учреждения, предприятия). Верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью руководителя практики и печатью организации (учреждения, предприятия).

- защитить в установленные сроки отчёт по практике.

### **8.3. Карта баз практики**

Студенты-практиканты, обучающиеся по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности» могут проходить учебную практику «Научно-исследовательская работа» на базе дошкольных образовательных учреждений подведомственных Министерству образования Сахалинской области и департаменту образования города Южно-Сахалинска.

№ п/п	Наименование базы практики
<b>городской округ «Город Южно-Сахалинск»</b>	
1.	МАДОУ д/с комбинированного вида № 3 «Золотой ключик» г. Южно-Сахалинск
2.	МАДОУ д/с № 5 «Полянка» г. Южно-Сахалинск

3.	МБДОУ д/с компенсирующего вида № 6, г. Южно-Сахалинск
4.	МАДОУ № 8 «Журавленок» г. Южно-Сахалинск
5.	МАДОУ № 11 «Ромашка» г. Южно-Сахалинск
6.	МБДОУ № 21 «Кораблик» г. Южно-Сахалинск
7.	МБДОУ № 22 «Ивушка», г. Южно-Сахалинск
8.	МБДОУ № 26 «Островок» г. Южно-Сахалинск
9.	МБДОУ № 32 «Буратино» г. Южно-Сахалинск
10.	МБДОУ д/с № 37 «Одуванчик», г. Южно-Сахалинск
11.	МАДОУ № 38 «Лучик», г. Южно-Сахалинск
12.	МАДОУ № 44 «Незабудка», г. Южно-Сахалинск
13.	МАДОУ д/с № 45 «Семицветик», г. Южно-Сахалинск
14.	МБДОУ д/с № 47 «Ягодка», г. Южно-Сахалинск
15.	МАДОУ № 55 «Веснушка» г. Южно-Сахалинск
<b>Корсаковский городской округ</b>	
1.	МБДОУ № 1 «Сказка» г. Корсаков
2.	МАДОУ № 7 «Солнышко» г. Корсаков
3.	МАДОУ д/с № 11 «Колокольчик», г. Корсаков
4.	МАДОУ № 30 «Кораблик» г. Корсаков
<b>Анивский городской округ</b>	
1.	МБДОУ д/с № 6 «Радуга», с. Троицкое
<b>Холмский городской округ</b>	
1.	МАОУ СОШ № 1, г. Холмск
<b>Невельский городской округ</b>	
1.	МБДОУ д/с № 4 «Золотая рыбка», г. Невельск
<b>Городской округ «Долинский»</b>	
1.	МБДОУ д/с «Чебурашка», г. Долинск
<b>Углегорский городской округ</b>	
1.	МБДОУ № 26, г. Углегорск

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

### Требования к условиям реализации практики:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения диагностики, коррекции, консультаций по вопросам	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры.

	прохождения практики, приема отчетов и проведе- ния итоговой конференции	
--	--	--

**Перечень материально-технического обеспечения практики:**

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBMPC-совместимые персональные компью- теры	Консультации	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Консультации	Демонстрация с ПК электронных презен- таций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль: «Практическая психология личности»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную (научно-исследовательская работа) практику**

для \_\_\_\_\_

Обучающегося 2 курса

учебная группа № \_\_\_\_\_ очная

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

адрес организации \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «01» сентября 2022 г. по «12» октября 2022 г.

**Цель прохождения практики:**

1. Получение первичных умений и опыта в профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

1. Конкретизация психолого-педагогических знаний;
2. Овладение методикой планирования собственной деятельности.

**Индивидуальные задания в период прохождения практики:**

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		
1	2	3	4	5
1. Аналитическая таблица профессионального стандарта «Педагог-психолог», функции психолога В				
2. Психологическая характеристика на 1 дошкольника (с предоставлением бланков на каждую методику – самооценка, внимание, память, мышление т.д.)				
3. Самохарактеристика с предоставлением бланков ответов на проективные методики				
4. Аннотация трех психологических статей по возрастной психологии				
5. Отчет по курсовой работе (эмпирическая часть)				
6. Индивидуальный отчет по результатам прохождения практики				

**Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):**

**Знать:** целостность, логику, структуру и общую направленность учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; содержание деятельности педагога в образовательной организации.

**Уметь:** проводить наблюдения и формулировать психолого-педагогические задачи на основе фактического материала, взаимодействовать и сотрудничать с педагогами в учебно-воспитательном процессе.

**Владеть:** готовностью к самообразовательной деятельности и развитию в себе потребности в обогащении психолого-педагогическими знаниями, необходимыми для реализации деятельности психолога.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Власенкова Е.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание принято к исполнению:

(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составляется руководителем практики от кафедры индивидуально для каждого обучающегося до момента фактического выхода на практику и согласовывается с руководителем от профильной организации. Заполненные индивидуальные задания на практику хранятся вместе с отчетной документацией обучающегося по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ОКПО 48714232, ОГРН 1026500534720, ИНН/КПП 6500005706/650101001  
693008, Россия, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290. Тел. (4242) 45-23-01. Факс (4242) 45-23-00.  
E-mail: [rector@sakhgu.ru](mailto:rector@sakhgu.ru). [www.sakhgu.ru](http://www.sakhgu.ru)

---

№ 1 от «18» августа 2022 г.

### Путевка

Выдана Балеевой Анастасии Алексеевне, студентке 2 курса очной формы обучения направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» профиль «Практическая психология личности» Института психологии и педагогики, направленной в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год для прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики в МАДОУ д/с № 4 «Лебедушка», г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина 327-в на основании договора на проведение практики и приказа о допуске к практике № 1200 от «18» августа 2022 г.

Продолжительность практики  
с «01» сентября 2022 г.  
по «12» октября 2022 г.

Руководитель практики от университета – заведующий кафедрой психологии Власенкова Елена Геннадьевна, контактный телефон 45-23-44

Зав. кафедрой психологии \_\_\_\_\_ Власенкова Е.Г.

М.П.



Наименование предприятия	Отметка о прибытии и убытии
<p>МАДОУ д/с № 4 «Лебедушка», г. Южно-Сахалинск</p>	<p>Прибыл на место практики «_____» _____ 20__ г.</p> <p>_____ (подпись)</p> <p>М.П.</p> <p>(печать организации, в которую направлен студент)</p>
	<p>Выбыл с места практики «_____» _____ 20__ г.</p> <p>_____ (подпись)</p> <p>М.П.</p> <p>(печать организации, в которую направлен студент)</p>

Путевка подлежит сдаче на соответствующую кафедру в течение 3-х дней по окончании учебной практики вместе с письменным отчетом.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
/	/ зав.каф.псих.Власенкова Е.Г.
«    »    20    г.	«    »    20    г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Балеевой Анастасии Алексеевны

Выдан обучающемуся 2 курса. Форма обучения очная

Направление подготовки/специальность 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код)

профиль «Практическая психология личности»

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.	01.09.22г.	Бланки: индивидуальное задание, рабочий график (план)
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.	02.09.-04.10.22г.	Отчетная документация
3	Заключительный этап	Индивидуальный отчет о прохождении практики	05.10.-12.10.22г.	Отчет

Срок прохождения практики: с 01 сентября по 12 октября 2022 года (6 недель)  
(указать сроки)

Место прохождения практики: МБДОУ д/с № 4 «Лебедушка», г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина 327-в

Дата выдачи графика – 30.08.2022 г.

Заполняется руководителем практики от кафедры и согласовывается с руководителем от профильной организации до фактического выхода на практику для согласования времени пребывания в принимающей профильной организации. Заполненный рабочий график (план) на практику хранится вместе с отчетной документацией обучающегося по практике.

УЧРЕЖДЕНИЕ (ПРЕДПРИЯТИЕ)

---

---

РАСПОРЯЖЕНИЕ (ПРИКАЗ)

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

О прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики обучающихся  
ФГБОУ ВО «СахГУ»

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Принять студента(-тов) II курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «СахГУ», обучающегося(-ихся) по направлению подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология личности» для прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики в сроки с «01» сентября по «12» октября 2022 г. (6 недель)

---

---

(Ф.И.О. студентов)

2. Назначить руководителем учебной (научно-исследовательская работа) практики

---

---

(Ф.И.О., должность)

Основание:

1. Договор № 216 от «30» января 2018 года о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики.
2. Путевка направления учебной (научно-исследовательская работа) практики № 1 от «18» августа 2022 г.

Руководитель:

---

Ф.И.О., должность

---

подпись

М.П.

С распоряжением ознакомлены:

## Отзыв о прохождении учебной практики

\_\_\_\_\_, студента 2  
(Фамилия Имя Отчество)

курса очной формы обучения, обучающегося по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Практическая психология личности» Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «СахГУ» проходившего учебную (научно-исследовательская работа) практику в профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

Срок практики с «01» сентября 2022 г. по «12» октября 2022 г.

Содержание отзыва:

- Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал.
- Работы, проводимые практикантом по поручению руководителя.
- Участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия.
- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.
- Умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.
- Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики (если есть).
- Замечания и пожелания кафедре психологии Института психологии и педагогики.
- Рекомендуемая оценка прохождения практики.
- Оценка уровней овладения обучающимися компетенций во время прохождения практики.

Компетенции (бакалавра, магистра, аспиранта)	Уровень овладения			
	высокий «отлично»	повышенный «хорошо»	низкий «удовлетворительно»	отсутствует «неудовлетворительно»
1. Универсальные компетенции (УК)				
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2				
2. Профессиональные компетенции (ПКС)				

Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПКС-1				
Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков ПКС-4				

Подпись руководителя

практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, ФИО)

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.